



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208014243 U

(45)授权公告日 2018.10.26

(21)申请号 201721768001.6

(22)申请日 2017.12.18

(73)专利权人 北京智扬北方国际教育科技有限公司  
公司

地址 057650 河北省邯郸市广平县胜营镇  
昆山路西段

(72)发明人 韩运朋

(51)Int.Cl.

G09B 25/00(2006.01)

G09B 19/00(2006.01)

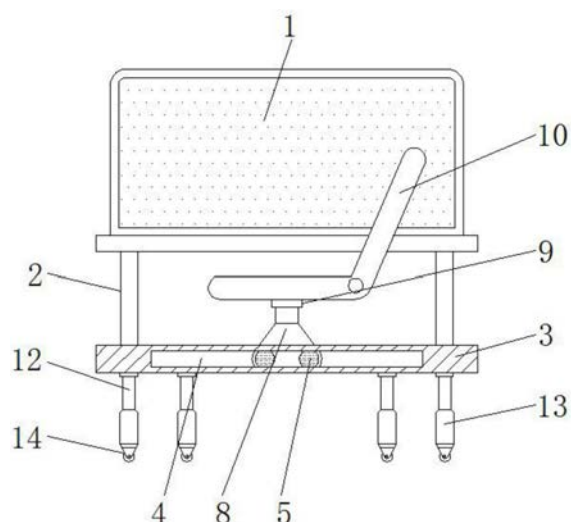
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

### (54)实用新型名称

一种便于移动的汽车座位示教台

### (57)摘要

本实用新型公开了一种便于移动的汽车座位示教台,包括示教板、导轨杆和座椅本体,所述示教板通过支架杆和装置框相互连接,所述条形孔的内侧设置有滚轮,所述导轨杆和连接横杆的另一端相互连接,且导轨杆上安装有底座块,所述座椅本体通过轴承和底座块的顶端相互连接,所述装置框之间通过加固横杆相互连接,所述支撑杆的顶端和装置框相互连接,且支撑杆的下端通过固定套筒和万向轮相互连接。该便于移动的汽车座位示教台,便于座椅本体在装置框的上方进行便捷的移动,能座椅本体进行多角度展示,有利于帮助学员充分学习相关知识,固定套筒的使用则能通过伸缩的方式来对该示教台的整体高度进行便捷的调整,整体移动更加方便。



1. 一种便于移动的汽车座位示教台,包括示教板(1)、导轨杆(7)和座椅本体(10),其特征在于:所述示教板(1)通过支架杆(2)和装置框(3)相互连接,且装置框(3)的内侧设置有条形孔(4),所述条形孔(4)的内侧设置有滚轮(5),且滚轮(5)和连接横杆(6)的一端相互连接,所述导轨杆(7)和连接横杆(6)的另一端相互连接,且导轨杆(7)上安装有底座块(8),所述座椅本体(10)通过轴承(9)和底座块(8)的顶端相互连接,所述装置框(3)之间通过加固横杆(11)相互连接,支撑杆(12)的顶端和装置框(3)相互连接,且支撑杆(12)的下端通过固定套筒(13)和万向轮(14)相互连接。

2. 根据权利要求1所述的一种便于移动的汽车座位示教台,其特征在于:所述导轨杆(7)通过连接横杆(6)和滚轮(5)组成转动机构,且导轨杆(7)共设置有2个。

3. 根据权利要求1所述的一种便于移动的汽车座位示教台,其特征在于:所述底座块(8)的顶端为圆柱形结构,且其与导轨杆(7)组成滑动机构。

4. 根据权利要求1所述的一种便于移动的汽车座位示教台,其特征在于:所述加固横杆(11)与装置框(3)为垂直分布,且加固横杆(11)关于装置框(3)的中心线对称设置有2个。

5. 根据权利要求1所述的一种便于移动的汽车座位示教台,其特征在于:所述支撑杆(12)和装置框(3)为焊接一体化结构。

6. 根据权利要求1所述的一种便于移动的汽车座位示教台,其特征在于:所述固定套筒(13)共设置有4个,且固定套筒(13)和支撑杆(12)组成伸缩机构。

## 一种便于移动的汽车座位示教台

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及汽车教具技术领域,具体为一种便于移动的汽车座位示教台。

### 背景技术

[0002] 汽车教学模型是配合大专院校、军校、部队、交通、公安系统汽车驾驶培训、汽修等专业的教具之用,通过专业课程的教学和本模型演示,可清楚地了解汽车的内在部位的结构和作用,使学生很快地掌握专业知识。

[0003] 随着人们生活水平的提高和汽车教学领域的不断发展,汽车模型教学的作用越来越大,汽车座椅,俗称汽车座位便是众多汽车教具中的一种,在对学员进行汽车座位教学时,需要使用到特定的示教台来对座椅进行讲解,但是现有的座椅示教台在实际教学中存在着示教台的整体高度调节不方便,座椅本体无法进行转动或者移动,导致教学效果不好的缺点。针对上述问题,急需在原有汽车座椅示教台的基础上进行创新设计。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种便于移动的汽车座位示教台,以解决上述背景技术中提出示教台的整体高度调节不方便,座椅本体无法进行转动或者移动,导致教学效果不好的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种便于移动的汽车座位示教台,包括示教板、导轨杆和座椅本体,所述示教板通过支架杆和装置框相互连接,且装置框的内侧设置有条形孔,所述条形孔的内侧设置有滚轮,且滚轮和连接横杆的一端相互连接,所述导轨杆和连接横杆的另一端相互连接,且导轨杆上安装有底座块,所述座椅本体通过轴承和底座块的顶端相互连接,所述装置框之间通过加固横杆相互连接,所述支撑杆的顶端和装置框相互连接,且支撑杆的下端通过固定套筒和万向轮相互连接。

[0006] 优选的,所述导轨杆通过连接横杆和滚轮组成转动机构,且导轨杆共设置有2个。

[0007] 优选的,所述底座块的顶端为圆柱形结构,且其与导轨杆组成滑动机构。

[0008] 优选的,所述加固横杆与装置框为垂直分布,且加固横杆关于装置框的中心线对称设置有2个。

[0009] 优选的,所述支撑杆和装置框为焊接一体化结构。

[0010] 优选的,所述固定套筒共设置有4个,且固定套筒和支撑杆组成伸缩机构。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该便于移动的汽车座位示教台,使用导轨杆和滚轮,便于座椅本体在装置框的上方进行便捷的移动,将座椅本体在底座块上设计为可转动的机构,便于在教学过程中对座椅本体进行多角度展示,有利于帮助学员充分学习相关知识,使用加固横杆能使该示教台的整体结构更加的稳定,使用支撑杆可对装置框和座椅本体进行稳固的支撑,而固定套筒的使用则能通过伸缩的方式来对该示教台的整体高度进行便捷的调整,同时通过使用固定套筒底部的万向轮,能使该示教台的整体移动更加方便。

## 附图说明

[0012] 图1为本实用新型正面结构示意图；

[0013] 图2为本实用新型侧面结构示意图；

[0014] 图3为本实用新型导轨杆俯视结构示意图。

[0015] 图中：1、示教板，2、支架杆，3、装置框，4、条形孔，5、滚轮，6、连接横杆，7、导轨杆，8、底座块，9、轴承，10、座椅本体，11、加固横杆，12、支撑杆，13、固定套筒，14、万向轮。

## 具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-3，本实用新型提供一种技术方案：一种便于移动的汽车座位示教台，包括示教板1、支架杆2、装置框3、条形孔4、滚轮5、连接横杆6、导轨杆7、底座块8、轴承9、座椅本体10、加固横杆11、支撑杆12、固定套筒13和万向轮14，示教板1通过支架杆2和装置框3相互连接，且装置框3的内侧设置有条形孔4，条形孔4的内侧设置有滚轮5，且滚轮5和连接横杆6的一端相互连接，导轨杆7和连接横杆6的另一端相互连接，且导轨杆7上安装有底座块8，导轨杆7通过连接横杆6和滚轮5组成转动机构，且导轨杆7共设置有2个，便于座椅本体10在装置框3的上方进行便捷的移动，底座块8的顶端为圆柱形结构，且其与导轨杆7组成滑动机构，便于在教学过程中对座椅本体10进行多角度展示，有利于帮助学员充分学习相关知识，座椅本体10通过轴承9和底座块8的顶端相互连接，装置框3之间通过加固横杆11相互连接，加固横杆11与装置框3为垂直分布，且加固横杆11关于装置框3的中心线对称设置有2个，能使该示教台的整体结构更加的稳定，支撑杆12的顶端和装置框3相互连接，且支撑杆12的下端通过固定套筒13和万向轮14相互连接，支撑杆12和装置框3为焊接一体化结构，可对装置框3和座椅本体10进行稳固的支撑，固定套筒13共设置有4个，且固定套筒13和支撑杆12组成伸缩机构，能通过伸缩的方式来对该示教台的整体高度进行便捷的调整。

[0018] 工作原理：首先将通过万向轮14的使用来将该示教台移动至指定的区域，在使用座椅本体10进行教学时，可使座椅本体10进行左右方向的移动，由于滚轮5和连接横杆6组成转动机构，所以座椅本体10在移动时，会通过底座块8、导轨杆7和连接横杆6来带动滚轮5在条形孔4内转动，从而确保座椅本体10移动的正常，由于底座块8与导轨杆7组成滑动机构，所以可推动座椅本体10进行前后方向的滑动，底座块8的顶端通过轴承9和座椅本体10相互连接，所以座椅本体10可在底座块8上进行任意角度的转动，从而使座椅本体10可多角度展示，因为支撑杆12在固定套筒13内为伸缩结构，所以可以通过调节支撑杆12长度的方式来对该示教台的整体高度进行调节，这样一种便于移动的汽车座位示教台可帮助学员对汽车知识进行更好的学习。

[0019] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

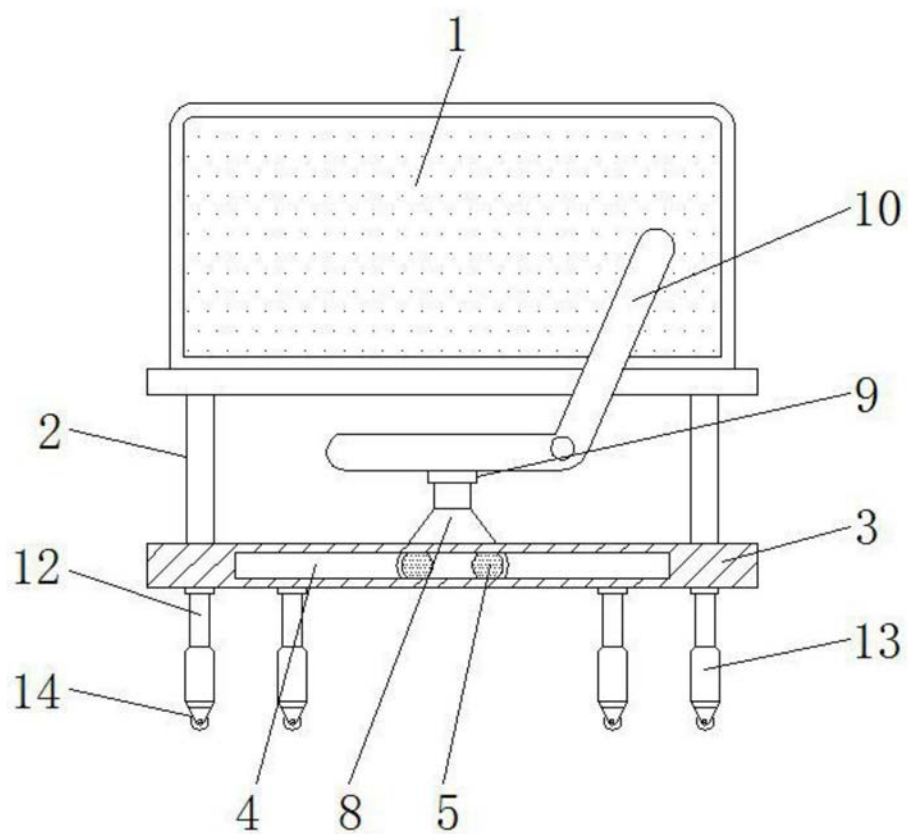


图1

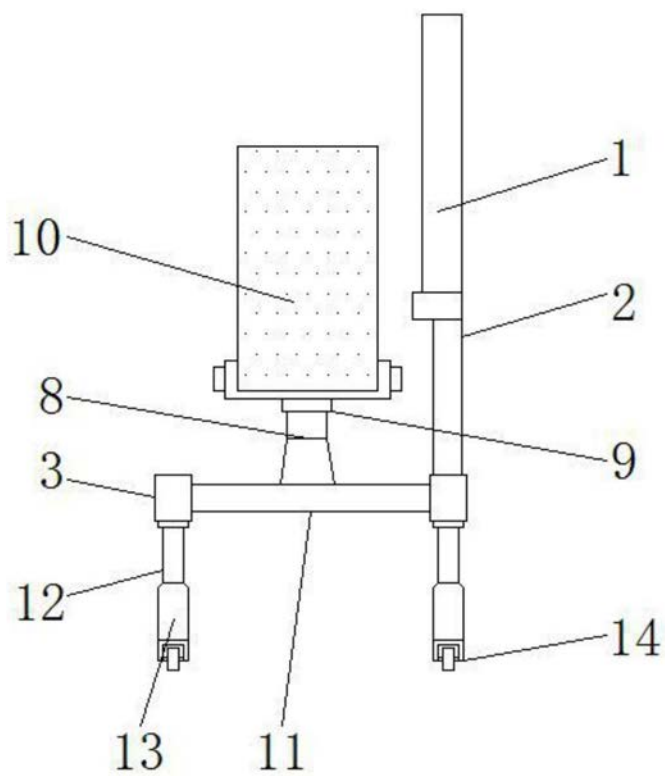


图2

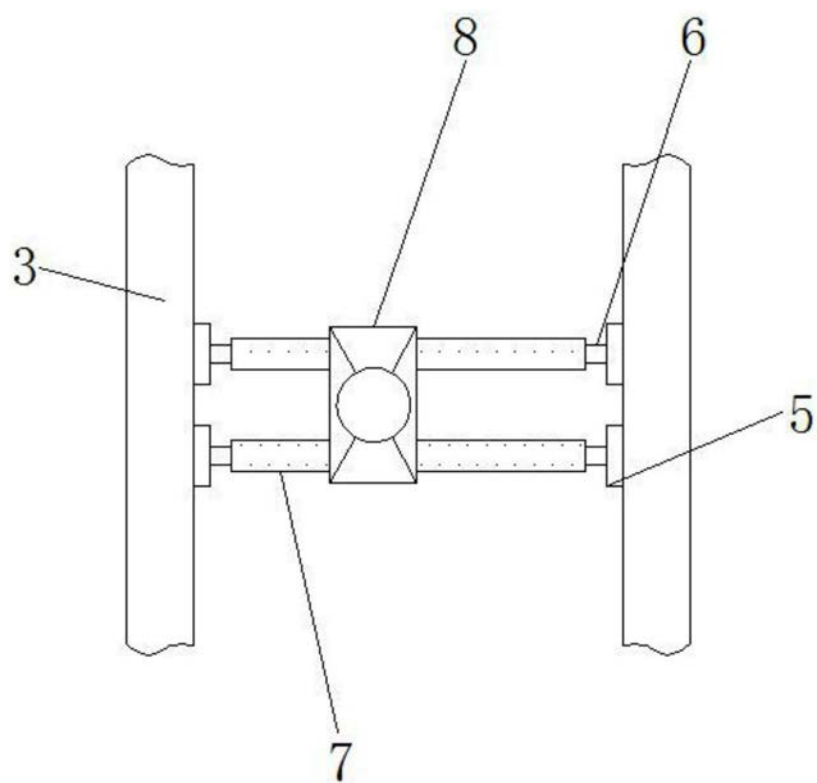


图3