



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 111785130 A

(43)申请公布日 2020.10.16

(21)申请号 201910297677.9

(22)申请日 2019.04.03

(71)申请人 蒋伟男

地址 615700 四川省凉山州盐源县盐井镇
中兴街中兴巷25号2栋3单元601

(72)发明人 蒋伟男

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

G09B 19/02(2006.01)

G09B 19/06(2006.01)

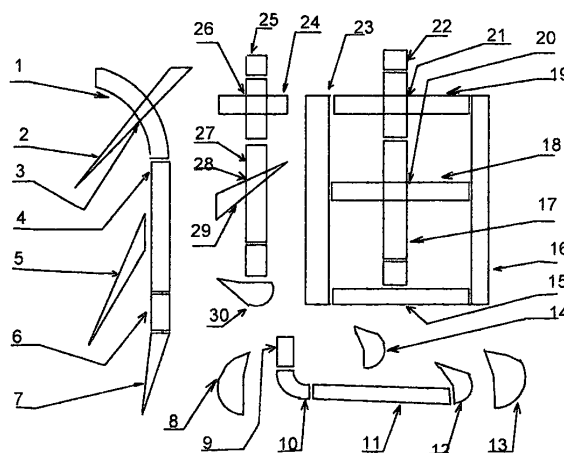
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54)发明名称

一种启蒙学习益智建模

(57)摘要

一种启蒙学习益智建模。本发明用放大五倍的电脑键盘五笔输入的汉字字根码,作为小孩子学习建构汉字的模板字;模板字印刷在白色PU材料制成的电脑26个英语字母按键上,用白色塑料封装26块薄铁正方块,用红色塑料线条把一个表面制成米字格,另一个表面四等分成长方形作业本格,用PU材料制成等宽度和厚度的宋体美术字的点和撇、黑体美术字的横和阿拉伯数字“零”的四种短小笔画,每种笔画有1:1/2:1/4米字格三种间架结构笔画;每一个笔画内封装一小块磁铁;家长陪伴小孩用这些笔画建构汉字的基本笔画及五笔字根和汉字、阿拉伯数字的零至九、加减乘除运算式、英语字母与单词,由此加快了小孩学习汉字、数学和英语的速度,建构了小孩良好学习心理品质和家庭学习氛围。



1. 本启蒙学习益智建模是一种把电脑键盘五笔输入字根作为家庭教育中的小孩启蒙学习的模板字的建模,其特征在于,所述模板字是印刷字,所述印刷字在五倍大的电脑键盘的26个英语字母按键上,所述键盘是PU材料,所述模板字构字笔画印刷在PU材料电脑键盘的26个按键上,所述笔画由等宽度、等厚度的美术字的若干不同大小的宋体美术字的点和撇、黑体美术字的横和阿拉伯数字“零”的四种带卡口和不带卡口的短小笔画建构,所述PU材料制成的笔画内封装一小块磁铁,所述封装了磁铁的笔画放置在塑料封装的薄铁块制成的正方块或米字格或横线四等分正方形铁块的长方形作业本格上建构汉字及句子、零至九的阿拉伯数字、加减乘除运算式、英语单词及英语句子。

一种启蒙学习益智建模

技术领域

[0001] 在幼儿启蒙学习阶段,通过家长与幼儿一起“玩”要此建模——建构汉字笔画和五笔字根码及汉字、阿拉伯数字及加减乘除运算式、英语字母的建构操作,提升幼儿记忆力、注意力、观察力、想象力、逻辑思维力,培养发散思维,养成良好学习习惯,建构良好学习意志和学习策略,建成学习型家庭等实现良好家庭教育的启蒙学习建模。

背景技术

[0002] 要创新,需要具备优良的EQ和IQ,使每一个小孩具备良好的学习心理品质:长时的注意力、良好的记忆力、细微的观察力、丰富的想像力、符合逻辑的思维力、坚强的毅力、发散的思维,养成学习的习惯,能为孩子将来创新创业打下坚实的基础;中国学生的汉字学习很困难,记住一个汉字的笔画、间架结构,就相当于记住了一幅画;很多学生提笔忘字,在考试中掉队,对小孩的一生造成一定的负面影响,小孩更早、更快掌握汉字,有利于小孩的成长;为了有效提升孩子学习心理品质、形成家庭学习氛围,本启蒙学习益智建模,以键盘五笔字根输入的字根为基础,在家长陪伴小孩“玩”要此建模——建构汉字笔画和五笔字根码及汉字、阿拉伯数字及加减乘除运算式、英语字母的建构操作的过程中,加快小孩学习汉字、数学算式、英语的速度,提升小孩的记忆力、注意力、观察力、想象力、逻辑思维力、学习毅力,培养发散思维,养成学习习惯,增强小孩学习的成就感,提高生命的质量和创造力。

发明内容

[0003] 1、本发明的目的

[0004] 以五笔字根输入的字根为基础,让家长和小孩在庭教育的幼儿启蒙学习阶段“玩”游戏——使用本启蒙学习益智建模建构汉字笔画和五笔字根码及汉字、阿拉伯数字及加减乘除运算式、英语字母及单词的建构操作,学习并掌握汉字的笔画和五笔输入的字根及汉字、加减乘除运算式、英语字母及单词,加快小孩学习汉字、加减乘除运算式、英语字母及单词的速度,提升小孩的记忆力、注意力、观察力、想象力、逻辑思维力,培养发散思维,营造家庭学习氛围,养成小孩良好的学习习惯,增强小孩学习成就感,提高生命的质量和创造力。

[0005] 2、本发明的具体技术方案

[0006] 本实发明解决其技术问题所采用的技术方案是:取电脑键盘的26个字母部分,用白色 PU材料板制成放大五倍的电脑五笔输入的键盘,以第一行的十个字母为标准,制成长方形,此白色PU材料长方形板的一个表面为平滑表面,在表面上印刷红色的英语26个字母和五笔输入字根,这些英语字母和五笔字根作为小孩子学习建构汉字的模板笔画及模板字;此白色 PU材料长方形板的另一个平滑表面,红色横竖凸起线条把它分成放大五倍的电脑键盘按键的正方形格,所分成的正方形格的位置与电脑键盘的每一个按键对应;用薄铁板制成26块正方形块,此正方形铁块的边长与前述放大五倍的电脑键盘按键的正方形格的边长,减少红色横竖凸起线条的宽度,薄铁板密封在白色塑料里面,用红色塑料线条把一个白色塑料表面分成米字格,另一表面分成长方形作业本格,这些红色线条嵌入白色塑料内,

不凸起,表面平滑,塑料密封了的正方形铁块,恰好卡入前述的红色横竖凸起线条所分成放大五倍的电脑键盘按键的正方形格内,与红色线条形成平滑表面;用PU材料制成等宽度、等厚度的宋体美术字的点和撇、黑体美术字的横和阿拉伯数字“零”的四种短小笔画,横有三种类型:凹陷直卡口横、凹陷斜卡口横和无卡口横;撇有三种类型:凹陷直卡口撇、凹陷斜卡口撇和无卡口撇;“零”有两种类型:整椭圆“零”和四等分的椭圆“零”,四等分的“零”的其中的两个四分之一椭圆的部分上有凹陷直卡口,另一个四分之一椭圆的部分有凹陷斜卡口,其余两个四分之一椭圆部分无卡口;所有卡口位于此笔画的中间,其深度等于笔画厚度的一半;每一种类型的笔画的厚度保持不变,按汉字的间架结构,分别制成三种占比为1:1/2:1/4米字格的笔画,同一比例的点、撇、横和阿拉伯数字“零”的笔画宽度、卡口宽度相等,这三种不同比例类型的笔画分别制成红色、蓝色、黄色;每一个短小笔画的内密封一小块磁铁;家长与小孩在塑料密封的正方形铁块的米字格表面粘贴笔画,构建汉字笔画和五笔字根及汉字,在长方形作业本格上构建阿拉伯数字及运算式、英语字母及单词;26块塑封的正方形铁块卡入“键盘格”,家长和小孩就在印刷有五笔字根和英语字母的键盘表面填入笔画,构建五笔字根码和英语字母,这些笔画放到塑料密封的米字格面上或长方形格面上,笔画中的磁铁就与塑料所密封的铁板相吸引,笔画就不会掉下来,横笔画竖直放置在米字格是笔画竖,在横末端下方的安置竖直横一起构成汉字的笔画横折,把撇倒置使用构成汉字笔画的捺,竖直使用的横,此竖直使用的横的下末端安置宋体字点,一起构成汉字笔画的竖勾,……;安置一笔画点,在点笔画之下安置横笔画,横之下安置笔画直卡口撇与倒置使用的笔画直卡口撇,撇与倒置撇的直卡口相交,这些笔画一起就建构了汉字的文,……,使用者就能清晰地构建汉字、阿拉伯数字及其运算式子、英语字母与单词;第一步,小孩在家长的引导下,在米字格上认识并建构汉字的数字及笔划、零至九的阿拉伯数字、加减乘除运算符,在长方形格上认识并建构英语大小写字母,第二步,家长引导小孩依次认识并建构五笔字根码、二级简码、建构二级简码汉字,在全部是米字格的塑封小铁块的表面建构简短汉语句子,在全部是长方形作业本格的塑封小铁块的表面建构加减乘除运算式、建构英语单词及英语句子。

[0007] 3、本发明的有益效果

[0008] 要创新,就要具备优良的EQ和相应的专业IQ,因为要创新就需要持之以恒地在某一领域耕耘,使每一个娃娃具备良好的学习心理品质:长时的注意力、良好的记忆力、细微的观察力、丰富的想像力、符合逻辑的思维力、坚强的毅力能为孩子创新创业打下坚实的基础;目前,许多家长,第一,不懂得怎样培养小孩子的上前述优良学习心理品质,第二,不知道应该用什么工具培养小孩的优良的学习心理品质,在家庭教育阶段耽误了小孩;使用本产品,其优秀有益效果是,第一,家长辅导孩子学习笔画、汉字与英语单词的拼写、数字,在家庭里营造了一个良好的学习氛围,有利于小孩养成学习习惯,也减少了父母对小孩的不利身教和家庭里电视对小孩的负面影响;第二,家长在辅导小孩学习过程中,小孩动手、动脑,并观察、想像汉字、数字的笔画的大小间架结构,然后静心建构汉字、数字、英语字母与单词,记住所建构的汉字、数字、英语,其过程就培养了长时的注意力、良好的记忆力、细微的观察力、丰富的想像力、符合逻辑的思维力,也培养了孩子的毅力;第三,以此种方式让小孩识字,使小孩更早记忆汉字,小孩在“玩中学”符合其心理特征,能提升小孩的成就感,同时,由于没有通过汉语拼音,小孩可学习英语,第四,小孩在学习的过程中,熟悉了电脑键盘

输入：记住了每一个汉字字根、0-9的阿拉伯数字、英语字母在键盘上的位置，加快了学习汉字的速度的，也使小孩的启蒙阶段的学习进入了数字化，所以，本产品充分实现了寓教于玩：使用本产品能培养孩子的长时的注意力、良好的记忆力、细微的观察力、丰富的想像力、符合逻辑的思维力、坚强的学习毅力等的良好学习心理品质，也加快了小孩学习汉字和英语的速度，帮助建构学习型和谐家庭，从根本上实现良好的家庭教育，所以，本产品具有广阔的市场前景。

附图说明

- [0009] 图1是本启蒙学习益智建模的“点”示意图；
- [0010] 图2是本启蒙学习益智建模的凹陷直卡口横示意图；
- [0011] 图3是本启蒙学习益智建模的凹陷斜卡口横示意图；
- [0012] 图4是本启蒙学习益智建模的撇直卡口横示意图；
- [0013] 图5是本启蒙学习益智建模的凹陷斜卡口撇的示意图；
- [0014] 图6是本启蒙学习益智建模的凹陷直卡口和斜卡口“零”的示意图；
- [0015] 图7是本启蒙学习益智建模建构汉字示意图；
- [0016] 图中7是利用本启蒙学习益智建模的由点、横、撇及拆分椭圆“零”建构汉字的“反爪旁+提手旁+由+心字底”示例，1.斜卡口的四等分的椭圆“零”，2.斜卡口撇，3.斜卡口相交点，4.竖直使用的横，5.无卡口撇，6.竖直使用的横，7.撇，8.点，9.竖直使用的横，10.四等分的椭圆“零”，11.横，12.点，13.点，14.点，15.横，16.竖直使用的横，17.竖直使用的横，18.横，19.直卡口横，20.直卡口横的交叉点，21.直卡口横的交叉点，22.竖直使用的横，23.竖直使用的横，24.竖直使用的横，25.竖直使用的横，26.直卡口横的交叉点，27. 竖直使用的斜卡口横，28.斜卡口横与撇交叉点，29.斜卡口撇，30.点。

具体实施方式

[0017] 参阅附图，以非限制性的举例形式，说明本启蒙学习益智建模的形状、结构和方法，在下面的详述中，清楚显示本启蒙学习益智建模的特性和优点：

[0018] 假设使用本启蒙学习益智建模的若干不同比例的点、横、撇及椭圆“零”笔画，在米字格上建构一个由“左边反爪旁，右边抽字之下一个心字底”构成的汉字，用带斜卡口的四等分的椭圆“零”的1与斜卡口撇2在斜卡口相交点3处交叉，建构反爪旁的上部，在斜卡口的四等分的椭圆“零”的1的下末端处安放竖直使用的横4，在横4下末端安放不带卡口的竖直使用的横6，在4左旁安置无卡口撇5，在竖直使用的横6的末端安放不带卡口的撇7，就建构了左边反爪旁；用两个短直卡口横24在26相交，并在向上的短直卡口横前端加竖直使用的横25，在竖直使用的横下末端加竖直使用的带斜卡口的横27，带斜卡口的横27 与带斜卡口的撇29在28处相交，在竖直使用的横27的下末端安放竖直使用的横，然后再安放点30，就建构了抽字的提手旁；竖直使用横23，水平使用的带直卡口横19与竖直使用的横16建构由字笔画的横折，水平使用的带直卡口横19与另一竖竖直使用的带直卡口横相交于21，在短横21的向上末端加竖直使用的短横22，同理，在交叉点21下末端，用两个带直卡口横17和18相交于20，在23与16的下末端安放一水平使用的横14，就建构了由字，在恰当位置安放点8和竖直使用的横9，在短横9的下末端安放四等分的椭圆“零”右弯10，在10的末端安放

横11,在长横11的末端安放点12,建构成卧勾,再安放点13和14,就建构了心字底;同理,用1/2椭圆“零”的上半部,并在其末端安放斜着使用的横,斜着使用的横的末端安放一水平使用的横,就建构了阿拉伯数字的2,……,建构阿拉伯数字0-9及加减乘除运算式、英语大小写字母和单词,几个米字格连在一起,就可建构一句汉语句子或英语句子。



图1

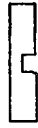


图2

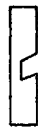


图3



图4



图5

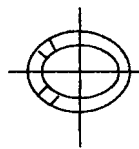


图6

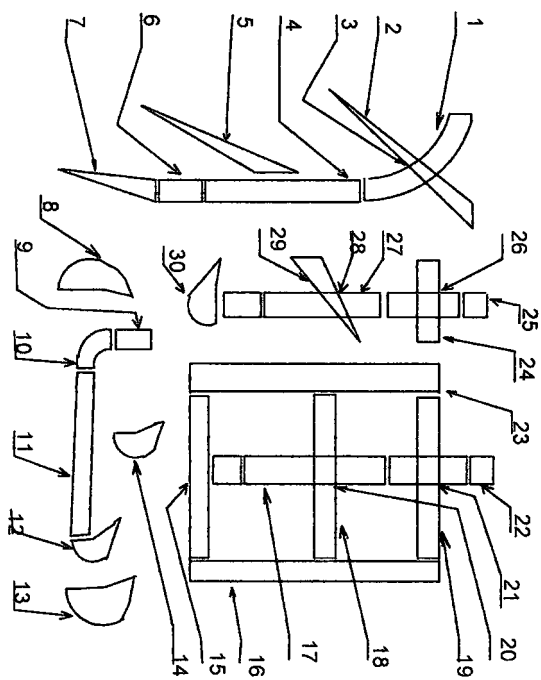


图7