



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203597582 U

(45) 授权公告日 2014. 05. 21

(21) 申请号 201320732354. 6

(22) 申请日 2013. 11. 20

(73) 专利权人 那洪君

地址 158100 黑龙江省鸡西市恒山区安乐委
10 组

(72) 发明人 那洪君

(51) Int. Cl.

A47B 23/04 (2006. 01)

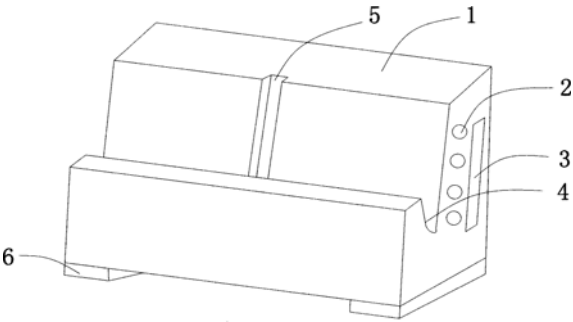
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

学生专用多功能标准书架

(57) 摘要

本实用新型提供一种学生专用多功能标准书架,包括书架本体,所述书架本体正面设有书脊固定槽,所述书脊固定槽底部的书架本体上设有书本定位槽,所述书架本体两端分别设有若干插笔孔和用于放置尺子、橡皮等文具的长方形凹槽,所述书架本体底面固定有垫片,所述书架本体通过垫片设于书桌上后,所述书架本体底面与书桌形成用于放作业本的敞口通道,本实用新型结构简单、合理,使用方便,看书,写字形成三点一线的标准姿势,规范了学生的坐姿,能够预防学生近视,效果明显,有利于青少年的身心发展。



1. 一种多用书架,包括书架本体(1),其特征在于:所述书架本体(1)正面设有书脊固定槽(5),所述书脊固定槽(5)底部的书架本体(1)上设有书本定位槽(4),所述书架本体(1)两端分别设有若干插笔孔(2)和用于放置尺子、橡皮等文具的长方形凹槽(3),所述书架本体(1)底面固定有垫片(6),所述书架本体(1)通过垫片(6)设于书桌上后,所述书架本体(1)底面与书桌形成用于放作业本的敞口通道。

2. 根据权利要求1所述的一种多用书架,其特征在于:所述书架本体(1)正面为有利于书本倾斜防止的斜面。

3. 根据权利要求1所述的一种多用书架,其特征在于:所述垫片(6)上设有若干固定孔,所述固定孔通过销轴连接与书桌上,将书架本体(1)固插笔孔(2)定于书桌上。

4. 根据权利要求1所述的一种多用书架,其特征在于:所述书架本体(1)与书桌固定方式为螺纹连接。

学生专用多功能标准书架

【技术领域】

[0001] 本实用新型涉及一种学生专用多功能标准书架。

【背景技术】

[0002] 随着社会的发展,教育成为现代社会重要的发展方向。在家长心中,孩子的教育尤其重要。因此,学生在学校里接受教育的时间越来越多,造成了学生很多问题。最主要的一点就是,学生的视力和身姿随着教育程度的增加,视力越来越差,身姿随着坐姿,越来越不标准。因此,如何防止学生近视和纠正学生坐姿成了教育之外的专家所要研究的课题。

【实用新型内容】

[0003] 本实用新型要解决的问题是提供一种学生专用多功能标准书架,能够纠正学生坐姿和防止学生近视。

[0004] 为了解决上述技术问题,本实用新型采用如下技术方案:一种学生专用多功能标准书架,包括书架本体,所述书架本体正面设有书脊固定槽,所述书脊固定槽底部的书架本体上设有书本定位槽,所述书架本体两端分别设有若干插笔孔和用于放置尺子、橡皮等文具的长方形凹槽,所述书架本体底面固定有垫片,所述书架本体通过垫片设于书桌上后,所述书架本体底面与书桌形成用于放作业本的敞口通道。

[0005] 改进的,所述书架本体正面为有利于书本倾斜防止的斜面。

[0006] 改进的,所述垫片上设有若干固定孔,所述固定孔通过销轴连接与书桌上,将书架本体固定于书桌上。

[0007] 改进的,所述书架本体与书桌的固定方式为螺纹连接。

[0008] 本实用新型的有益效果:本实用新型是按照国家教育部对小学生学习坐姿标准要求而设计的,在书架本体正面设置书脊固定槽,然后将书本的书脊卡入书脊固定槽中,最后将书本主体放入书脊固定槽底部的书架本体上设有的书本定位槽中,从而不需要学生手持书,即可将书本敞开。

[0009] 同时,在学生需要一边看书,一边写作的时候,只需要将作业本放在桌子上,由于垫片的作用,书架本体底面与书桌形成用于放作业本的敞口通道,因此,作业本可自由摆放,不会被书架本体所影响到,最后,可以一边看固定敞开的书本,一边写作业看书,写字形成三点一线的正确标准写作姿势。

[0010] 本实用新型结构简单、合理,使用方便,规范了学生的坐姿,能够预防学生近视,效果明显,有利于青少年的身心发展,学生专用多功能标准书架更适合小学中学生使用。

[0011] 本实用新型的这些特点和优点将会下面的具体实施方式、附图中详细的揭露。

【附图说明】

[0012] 下面结合附图对本实用新型的具体实施方式作进一步说明:

[0013] 图1为本实用新型的结构示意图。

【具体实施方式】

[0014] 本实用新型提供一种学生专用多功能标准书架,包括书架本体,所述书架本体正面设有书脊固定槽,所述书脊固定槽底部的书架本体上设有书本定位槽,所述书架本体两端分别设有若干插笔孔和用于放置尺子、橡皮等文具的长方形凹槽,所述书架本体底面固定有垫片,所述书架本体通过垫片设于书桌上后,所述书架本体底面与书桌形成用于放作业本的敞口通道。在书架本体正面设置书脊固定槽,然后将书本的书脊卡入书脊固定槽中,最后将书本主体放入书脊固定槽底部的书架本体上设有的书本定位槽中,从而不需要学生手持书,即可将书本敞开。同时,在学生需要一边看书,一边写作的时候,只需要将作业本放在桌子上,由于垫片的作用,书架本体底面与书桌形成用于放作业本的敞口通道,因此,作业本可自由摆放,不会被书架本体所影响到,最后,可以一边看固定敞开的书本,一边写作业。本实用新型结构简单、合理,使用方便,规范了学生的坐姿,能够预防学生近视,效果明显,有利于青少年的身心发展。

[0015] 下面结合本实用新型实施例的附图对本实用新型实施例的技术方案进行解释和说明,但下述实施例仅仅为本实用新型的优选实施例,并非全部。基于实施方式中的实施例,本领域技术人员在没有做出创造性劳动的前提下所获得其他实施例,都属于本实用新型的保护范围。

[0016] 参照图 1 所示,一种学生专用多功能标准书架,包括书架本体 1,所述书架本体 1 正面设有书脊固定槽 5,所述书脊固定槽 5 底部的书架本体 1 上设有书本定位槽 4,所述书架本体 1 两端分别设有若干插笔孔 2 和用于放置尺子、橡皮等文具的长方形凹槽 3,所述书架本体 1 底面固定有垫片 6,所述书架本体 1 通过垫片 6 设于书桌上后,所述书架本体 1 底面与书桌形成用于放作业本的敞口通道。

[0017] 在本实施例中,进一步的,所述书架本体 1 正面为有利于书本倾斜防止的斜面。斜面有利于人体工程学,能够保护学生的视力,看起书来也不费力。

[0018] 在本实施例中,进一步的,所述垫片 6 上设有若干固定孔,所述固定孔通过销轴连接与书桌上,将书架本体 1 固定于书桌上。

[0019] 在本实施例中,进一步的,所述垫片 6 上设有用于将书架本体 1 固定于书桌上的双面胶。

[0020] 在本实施例中,进一步的,所述垫片 6 的厚度为 7 厘米。

[0021] 除上述优选实施例外,本实用新型还有其他的实施方式,本领域技术人员可以根据本实用新型作出各种改变和变形,只要不脱离本实用新型的精神,均应属于本实用新型所附权利要求所定义的范围。

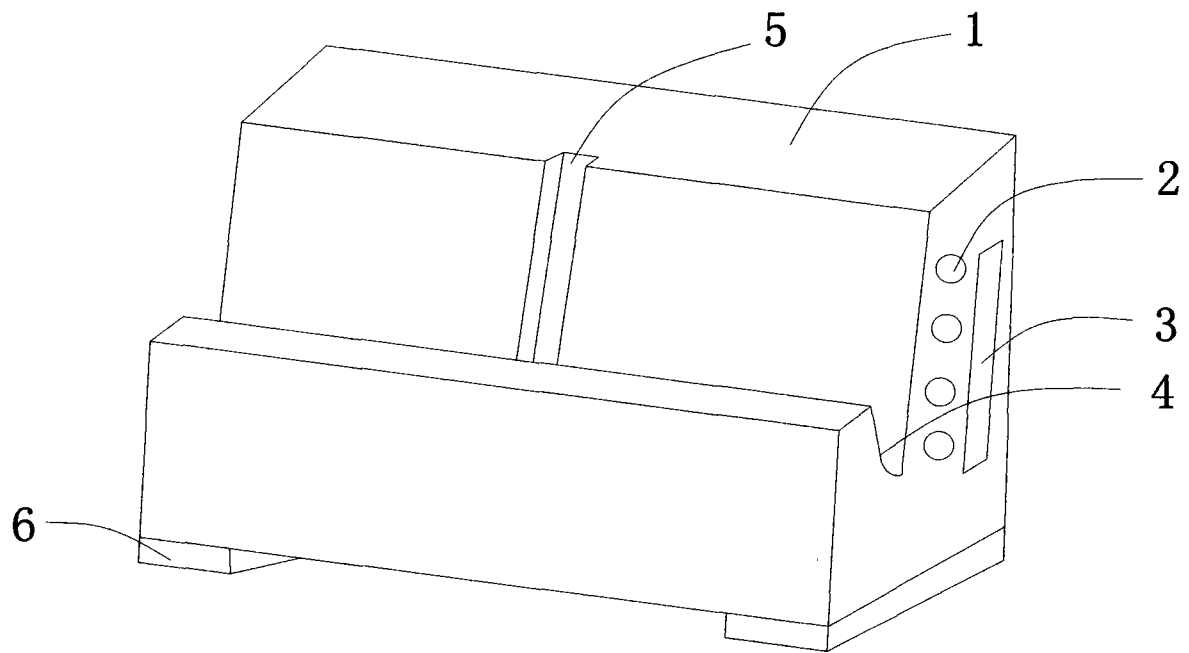


图 1